

**Zápis z jednání Týmu pro mládež Nového Města nad Metují
konaného dne 15.5.2024**

v prostorách

Centra prevence Mandl Nové Město nad Metují

Přítomni:

Zástupci základních a středních škol, pracovnice Městského úřadu v Novém Městě nad Metují a Krajského úřadu v Hradci Králové.

Omluveni:

Školní psychologka, psychologka sociálně-právní ochrany dětí, zástupce Základní školy Komenského v Novém Městě nad Metují, zástupce Městské policie.

Program:

1. **Program prevence rizikového chování na rok 2024** – bylo podáno celkem 5 žádostí v celkové výši 130 000 Kč. Všechny žádosti byly na základě schválení RM podpořeny v plné výši.
2. Probíhá aktualizace **metodik spolupráce mezi SPOD a školami**. V aktualizované podobě budou znovu k dispozici na webových stránkách města.
3. **Komunitní plán sociálních služeb** končí na konci tohoto roku, v současné době probíhá jeho vyhodnocování a přípravné práce na jeho aktualizaci na období další. Jedním z témat je i zajištění krizového lůžka v rámci městské ubytovny a krizového bytu pro krizové ubytování občanů Nového Města nad Metují, kteří se ocitnou z nějakých důvodů bez přístřeší do doby, než svoji bytovou situaci vyřeší.
4. **Centrum prevence Mandl** – Centrum prevence Mandl poskytuje službu sociální rehabilitace lidem ve věku 15-65 let, kteří vnímají svojí situaci jako komplikovanou nebo ohrožující a k tomu, aby ji zvládli, potřebují podporu. Prostřednictvím našich služeb pomáháme našim klientům změnit jejich tíživou situaci, a to především formou nácviků a rozhovorů. Pracujeme s jednotlivci, nikoli s rodinou jako celým systémem. Přesto má naše práce vliv i na ostatní členy v rodině. Proto jsme se rozhodli oslovit metodiky prevence na školách. Rodiče jsou často zahlceni problémy, které nejsou schopni nebo už ani ochotni sami řešit. Existenční potíže, zdravotní, vztahové. Potom už často nezbyvají síly a prostor na dostatečnou péči o děti, řešení školních záležitostí. A kupí se další potíže. V těchto případech se mohou školy, učitelé, rodiče obrátit na sociální službu Centra prevence Mandl, která poskytuje zdarma služby občanům v Novém Městě nad Metují a spádové oblasti. Nemusí se trápit filtrováním toho, zda obtíž dotyčného do služby spadá či nikoliv. V rámci základního sociálního poradenství se dokážeme věnovat komukoli a případně přepošleme přesně tam, kam bude dotyčný potřebovat, předáme kontakty, nasměrujeme. Vedoucí centra poskytuje také terapie, které mohou klienti v případě potřeby využít. Služba tímto usiluje o vyšší kvalitu a efektivitu, aby změna u klientů byla hlubší a trvalá.

5. **Markéta Pavlová – sítař v rámci projektu Královéhradeckého kraje** – poskytnuty informace o aktivitách projektu podpora procesu transformace péče o ohrožené děti v Královéhradeckém kraji a aktivitách síťaře v rámci projektu královéhradeckého kraje. Workshopové aktivity se zaměřují na multidisciplinaritu a propojování aktérů v různých tématech, na včasnou intervenci a aktivní podpory ohroženého dítěte a dětí v rizikových situacích. V rámci školního prostředí se v praxi ukazuje jako velmi efektivní role sociálního pedagoga, který má ve svých kompetencích zajišťovat komunikaci mezi školou, rodinou, sociální službou a učitelům v mnohém ulevit. Dále vnímáme jako důležité nahlížet na dítě a rodinu z pohledu trauma respektujícího přístupu, díky čemuž můžeme vnímat zájem a potřeba dítěte jednotně a lépe vyhodnocovat a plánovat kroky i samotné cíle změny.

Markéta Pavlová, mpavlova@kr-khk.cz, 702 231 709

6. **Supervize na školách** – opakovaně se vyskytující téma, školy o supervizi zájem mají, problém ale je s jejich financováním. Je na vedení školy, aby hledalo vhodné finanční zdroje jako jsou různé dotace, šablony atd. Lze na supervizi žádat i v rámci Programu prevence rizikového chování, ale z rozpočtu města je na tuto oblast vyčleněno 150 000 Kč, což mnohdy nepokryje ani požadavky v rámci žádosti na preventivní aktivity pro děti. Předána informace, že nově poskytuje supervizi pracovnice PPP Náchod Nikola Hendrychova ni.hendrychova.nh@gmail.com, která během rodičovské dovolené absolvovala supervizní výcvik.
7. **ZŠ a MŠ Krčín, metodik prevence Pavla Halásková** – v poslední době velmi často ve škole řešíme problém s návykovými látkami jako jsou elektronické cigarety, HHC, nikotinové sáčky a podobně. Děti pak jsou ve škole dezorientovaní, agresivní, vyčerpaní. Má to vliv na celkovou výuku a mnohdy je to i stav život ohrožující např. v hodinách tělocviku. Škola nemá v tomto směru žádné pravomoci, nemohou dítě nebo jeho batoh prohledat. Potřebovali by častější kontrolu ze strany police v parku naproti škole.

Výstup: manažer prevence svolá schůzku zástupců jednotlivých škol. K účasti bude přizvána Městská policie a Policie ČR.

Dále je v tomto směru potřeba zacílit prevenci ve školách a zároveň i edukovat pedagogy. Na další setkání týmu pro mládež (říjen-listopad 2024) bude přizván **preventista Policie ČR pan Miroslav Mervart**, který realizuje preventivní přednášky pro školy všech stupňů.

8. **Oddělení školství a sportu Městského úřadu – Lucie Hoffmannová** – zjišťování potřeb škol v oblasti práce s dětmi se speciálními výukovými potřebami, využívání podpůrných opatření, využívání asistentů pedagoga atd. Školy uvádějí, že v práci s těmito dětmi mají nastavené postupy, které jim fungují. Počet dětí, se kterými v tomto režimu pracují je na každé škole cca 80–90 a počty každým rokem stoupají.

Problém ale vidí především u vzdělávání dětí, které žijí v sociálně-slabých rodinách, kde se jim rodiče nemají čas věnovat nebo ani neumí věnovat v rámci domácí přípravy. Pak je potřeba v rámci vzdělávání takovéto děti doučovat, což je mnohdy pro jednotlivé učitele časově náročné a školy ani nemají dostatek finančních prostředků, aby mohly doučování

financovat. Předána informace, že **Mateřské centrum Na zámečku nově nabízí možnost doučování**, lze je tedy v tomto směru kontaktovat.

Další velký problém je s dětmi s poruchou chování, které se během pobytu ve škole chování nevhodně a má to pak negativní dopad na další děti, které se vzdělávat chtějí, chtějí dávat pozor a chování spolužáka jim vadí. Mnohdy pak takovéto děti nechtějí do školy docházet, protože se tam cítí nepříjemně. Otázka je, jak pak podpořit žáky, které jsou tomuto nevhodnému chování ze strany spolužáka vystaveny. Školní psycholožka s těmito třídami pracuje, ale problém je v kapacitě jejího zkráceného úvazku na každé ze tří škol, kde působí. Znovu se tedy otevírá otázka sociálního pedagoga nebo sociálního pracovníka na školách.

Zapsala: Dagmar Dvořáčková